

# Dhamma Thought Roster : 2017-2018

| Date         | Topic  | Sinhala          | English    |
|--------------|--|------------------|------------|
| 2017 SEPT 10 |  |                  | Prabhasaha |
| 2017 OCT 01  | Lessons from life of Buddha (බුද්ධ චරිතයෙන් ගතහැකි ආදර්ශ)  | Shemali Anoushka | Anushka    |
| 2017 OCT 08  | Lets practice mettha (අපි මෙන් වඩමු)   | Viduni           | Vihan      |
| 2017 OCT 22  | Life of Buddha in brief (බුද්ධ චරිතය කෙටියෙන්)   | Dulain           | Viruna     |
| 2017 OCT 29  | Life of Bodhisatva in brief (බෝසත් ජීවිත කෙටියෙන්)   | Tharith          | Thiseni    |
| 2017 NOV 05  | Lets help to improve the world (ලොවට සේවය කරමු)  | Rivini           | Ryan       |
| 2017 NOV 12  | Helping Elders (වැඩිහිටියන්ට සලකමු)  | Subodhee         | Mevan      |
| 2017 NOV 19  | Lets help helpless (අසරණයන්ට පිහිට වෙමු)   | Kavishka         | Shaunika   |
| 2017 NOV 26  | Counter hatred (වෛරය පිටු දකිමු)   | Praveen          | Ishan      |
| 2017 DEC 03  | Refrain from Killing (ජරාණසාතයෙන් වලකිමු)  | Kehan            | Ayan       |
| 2017 DEC 10  | Refrain from Stealing (නුදුන් දේ ගනීමෙන් වලකිමු)   | Thidas           | Ramika     |
| 2017 DEC 17  | Covetous Vs Benevolent (ලෝභය සහ අලෝභය)   | Anokhi           | Thishan    |
| 2018 JAN 07  | How to avoid anger? (තරහ වලක්වා ගන්නේ කෙසේද?)  | Amasha           | Nehan      |
| 2018 JAN 14  | How meditation can help a student life? ((භාවනාව ශිෂ්‍ය ජීවිතයට වැදගත් වන්නේ කෙසේද?)   | Devragha         | Dilara     |
| 2018 JAN 21  | How benefit from fruitful relationship between Ordained and laic (ගිහි පැවිදි සම්බන්ධතා පුද්ගල දියුණුව යොදාගන්නේ කෙසේද?)                   | Navindi          | Kaveen     |
| 2018 JAN 28  | How to benefit from Buddhist management techniques for a successful studenthood.( ඵලදායී ශිෂ්‍ය ජීවිතයකට බෞද්ධ කලමනාකරනය යොදාගන්නේ කෙසේද?) | Thenuja          | Nuthara    |
| 2018 FEB 04  | Sri Lanka receiving Buddhism (ශ්‍රී ලංකාවට බුදුදහම ලැබීම)  | Ginuki           | Dulsara    |
| 2018 FEB 11  | Buddhism spreading over the world (බුදුදහම ලෝක ව්‍යප්තිය)  | Teesha           | Kalamie    |
| 2018 FEB 18  | I am happy to be a Buddhist (මා බෞද්ධයකු වීම පිලිබඳ සතුටු වෙමි)  | Nithik           | Nethkini   |
| 2018 FEB 25  | Responsibilities and rights I am having (as a Buddhist). (මා සතු යුතුකම් සහ වගකීම්)  | Dionne           | Buddhisha  |
| 2018 MAR 04  | Most precious in this world are parents (ලොව වටිනාම වස්තුව දෙමව්පියන්ය)  | Amasha           | Nisal      |
| 2018 MAR 11  | Properties of a (good) Buddhist Kid (හොඳ බෞද්ධ දරුවකුගේ ලක්ෂණ)   |                  | Binula     |
| 2018 APR 01  | What can I do as a student? (ශිෂ්‍යයකු ලෙස මට කළ හැකි දේ)  |                  | Chehan     |
| 2018 APR 08  | Nava Arahadhii Budhu Guna (නව අරහාදී බුදු ගුණ)   |                  | Thishie    |
| 2018 APR 22  | Why giving (letting go) is important (දානයෙහි වැදගත්කම)  |                  | Suvinya    |
| 2018 APR 29  | Importance of (seela). (සීලයේ වැදගත්කම)  |                  | Pehesara   |
| 2018 MAY 06  | Humanistic properties of Buddha - Helping to helpless (බුදුරදුන්ගේ මානුෂික ගුණාංග - අසරණයන්ට පිහිට වීම)                                    |                  | Anjana     |
| 2018 MAY 13  | Humanistic properties of Buddha - Kindness (බුදුරදුන්ගේ මානුෂික ගුණාංග - මහා කරුණාව)   |                  | Yethara    |
| 2018 MAY 20  | Humanistic properties of Buddha - Wisdom (බුදුරදුන්ගේ මානුෂික ගුණාංග - මහා ජරණාව)  |                  | Ranuki     |
| 2018 MAY 27  | The difference between intelligence and knowledge ( දැනුම සහ බුද්ධියේ වෙනස )   |                  | Thanuri    |